

**OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU DLA PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NR 2 W RZESZOWIE**

Nazwisko i imię dziecka.....

Imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych).....

Adres zamieszkania.....

Nazwa i adres przedszkola.....

Powód skierowania.....

Dane o dziecku uzyskane na podstawie obserwacji w trakcie zajęć (proszę opisać problem, tj. od kiedy pojawiły się trudności i w jakich sytuacjach występują najczęściej).....

1. Stan zdrowia dziecka (wady wrodzone, rozwojowe, leczenie specjalistyczne).....

2. Rozwój fizyczny

- ogólny rozwój ruchowy: przyspieszony, odpowiedni do wieku, opóźniony (proszę opisać czego dotyczą trudności).....

- koordynacja ruchów, zdolność utrzymania równowagi: bardzo dobra, przeciętna, słaba

- motoryka mała: ruchy rąk płynne, skoordynowane, ruchy nieskoordynowane, sztywne

3. Procesy poznawcze

- koncentracja uwagi: brak problemów, nie może skupić uwagi na zadaniu, wycofuje się gdy zadanie jest zbyt trudne, często zmienia obiekt zainteresowania, fiksuje uwagę na wybranych obiektach, jest podatne na bodźce rozpraszające

- pamięć: bardzo dobra, przeciętna, słaba (proszę opisać czego dotyczą trudności).....

- spostrzeganie wzrokowe: bardzo dobre, przeciętne, słabe (proszę opisać czego dotyczą trudności).....

- spostrzeganie słuchowe: bardzo dobre, przeciętne, słabe (proszę opisać czego dotyczą trudności).....

- myślenie: bardzo szybkie, przeciętne, powolne; jeśli są trudności, to proszę opisać na czym polegają.....

- dziecko jest : ciekawe świata i ludzi, lubi zdobywać nową wiedzę o otaczającym świecie, poznawać nowe rzeczy, zadaje wiele pytań (proszę podkreślić)

- zainteresowania dziecka: szerokie, specyficzne (proszę podać przykłady).....

4. Mowa:

- artykulacja: prawidłowa, nieprawidłowa:.....

- zasób słownictwa:.....

- czy dziecko jest pod opieką logopedy? TAK, NIE

5. Rozwój emocjonalno – społeczny:

- emocje dziecka są: spokojne, kontrolowane, zmienne, gwałtowne, niekontrolowane, nieadekwatne, inne (proszę podać przykłady)
.....
- usposobienie dziecka: pogodne, otwarte, zamknięte w sobie, smutne, inne.....
.....
- dziecko ma poczucie obowiązku i odpowiedzialności za siebie: TAK, NIE
- dziecko jest wytrwałe, nie zniechęca się: TAK, NIE
- dziecko rozumie zasady i normy społeczne: TAK, NIE
- w zachowaniu dziecka widoczne są uczucia społeczne: współczucie, przyjaźń, poczucie przynależności do grupy, odpowiedzialność, inne (proszę podać przykłady).....
.....
- funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej: koleżeński, komunikatywny, lubiany, współpracuje, izoluje się, ma trudności w porozumiewaniu się, inne (proszę podać przykłady).....
.....
- sposób nawiązywania kontaktów z rówieśnikami:.....
- czy uczestniczy w zorganizowanych zajęciach grupowych: TAK, NIE
- mocne strony dziecka:.....
.....
- obszary problematyczne:.....
.....

6. Lateralizacja:.....

7. Sprawność graficzna:

- rysunek samodzielny na poziomie.....
- dziecko prawidłowo trzyma ołówek (mazak): TAK, NIE
- chętnie koloruje: TAK, NIE
- rysuje figury: TAK, NIE
- rysuje szlaczki: TAK, NIE
- rysuje postać człowieka - głowę z elementami twarzy, dwuwymiarowy tułów, dwuwymiarowe ręce, nogi: TAK, NIE

8. Czy w okresie pobytu w przedszkolu nastąpiła poprawa, czy dziecko zrobiło postępy? Jaki jest sposób wyuczalności?

9. Jak układa się współpraca przedszkola z domem rodzinnym dziecka?.....

10. Uwagi dotyczące sytuacji i atmosfery wychowawczej.....

11. Dodatkowe informacje, uwagi spostrzeżenia.....

Imię i nazwisko wychowawcy.....

.....
podpis wychowawcy